Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач: Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 68. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Притисак |
| Наставна јединица | Паскалов закон |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | * да ученици обнове и прошире знање о атмосферском притиску и Паскаловом закону * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме преношење притиска кроз течности и гасове; * да разуме Паскалов закон . |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , групни. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником. |
| Наставна средства | Уџбеник, чаша, вода, папир, радни лист са задатком и питањима. |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња. |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 118. Ученици реализују демонстрациони оглед, током реализације демонстрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, представници сваке групе излаже своја запажања која је група уочила током извођења огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Након изведеног огледа наставник свакој групи даје лист папира на коме су питања и задаци:   1. Како се преноси притисак кроз течности и гасове? 2. Како гласи Паскалов закон? 3. Изведите формулу за однос сила међу клиповима хидрауличне машине. 4. Површина мањег клипа хидрауличне дизалице је 5 cm², а површина већег клипа је 15 cm². На већем клипу стоји тег тежине 180 N. Коликом силом треба деловати на мањи клип да би дизалица била у равнотежи?   Наставник надгледа рад група, одговара на питања ученика и проверава постигнућа ученика. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа свака група представља решења задатака и износи своје искуство које су имали приликом решавања задатака. На основу излагања ученика и тачности урађених задатака наставник проверава оствареност исхода.  Домаћи задатак: „ Хоћу да знам, зато резимирам!“ на страни 121. у уџбенику. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |